

Информация о ПК пед.работников , работающих с обучающимися с ОВЗ , 5-9 кл.

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность	уровень образования	Дата аттестации	Квалификация	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Пед.стаж
						Курсы по ОВЗ	
1	Авраменко Елена Игоревна	Учитель английского языка	высшее	20.09.2021	Соответствие занимаемой должности	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. ИРО, 2022	18
2	Аникина Галина Петровна	Учитель математики	высшее	19.04.2023	Соответствие занимаемой должности. Отличник народного просвещения	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. Статус программы: Архив. ИРО, 2022. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021	31

3	Антонова Наталья Петровна	Учитель технологии	высшее	17.09.2019	Соответствие занимаемой должности	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.</p> <p>Количество часов: 36.</p> <p>Тип программы: Гос. задание.</p> <p>Статус программы: Архив. ИРО, 2022. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021</p>	5
4	Горланова Мария Сергеевна	Учитель химии биологии	высшее	молодой специалист	молодой специалист		2

5	Грачева Наталья Ивановна	Учитель математики	высшее	11.04.2019	Соответствие занимаемой должности	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.</p> <p>Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. СИПКРО, 36ч., 2020</p>	37
---	--------------------------------	-----------------------	--------	------------	---	---	----

6	Гришанова Юлия Александровна	учитель химии	высшее	молодой специалист	молодой специалист		2
---	------------------------------	---------------	--------	--------------------	--------------------	--	---

7	Дергачева Наталья Александр овна	Учитель информатики и ИКТ	высшее	05.07.2021	Первая квалификационная категория	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021 . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021	6
---	---	---------------------------------	--------	------------	---	---	---

8	Ефимова Марира Владимир овна	Учитель русского языка и литературы	высшее	30.05.2019	Высшая квалификационная категория	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ., 2022	25
9	Жукова Галина Петровна	Учитель биологии и химии	высшее	17.09.2019	Соответствие занимаемой должности. Почетный работник образования.	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных т	46

10	Карпова Александр а Николаев на	Учитель английского языка	высшее	молодой специалист	молодой специалист		2
11	Круглова Елена Владимир овна	Учитель истории и обществознан ия	высшее	16.01.2020	Высшая квалификационная категория	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021	9
12	Кузнецова Ирина Викторов на	Заместитель руководителя , учитель английского языка	высшее	16.04.2020	Первая квалификационная категория	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	22

13	Курганникова Наталья Анатольевна	Учитель	высшее	17.09.2019	Соответствие занимаемой должности	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г.	36
14	Лапина Лариса Николаевна	Учитель математики	высшее.	20.09.2021	Соответствие занимаемой должности. Почетный работник воспитания и просвещения РФ.	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	35
15	Мартынова Олеся Анатольевна	Учитель математики	высшее	20.09.2021	Соответствие занимаемой должности	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	19

16	Неклюдова Елена Сергеевна	Учитель изобразительного искусства	среднее	09.02.2020	Первая квалификационная категория	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч., ИРО, 2022г.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	11
17	Нестеренко Любовь Константиновна	Учитель физики	высшее	25.11.2020	Первая квалификационная категория	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г.	38
18	Никодимов Евгений Дмитриевич	Учитель физической культуры	высшее	17.09.2019	Соответствие занимаемой должности	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	8

19	Никишова Екатерина Владимир овна	Учитель информатики и ИКТ	высшее	16.05.2022	Соответствие занимаемой должности	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021	3
20	Оганян Ани Вардкесов на	Учитель английского языка	высшее	17.09.2019	Соответствие занимаемой должности	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	7

21	Пальчик Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	высшее	17.09.2019	Соответствие занимаемой должности.	<p>Применение методов прикладного анализа поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых м ОВЗ, 72 ч, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет.</p> <p>ПЕРЕПОДГОТОВКА в ООО КМЦ «Педагогика и психология», Теоретические основы прикладного анализа поведения, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и социальной валидности, 72ч, Москва, 2019.</p> <p>«Прикладной анализ поведения. Изучение уровня развития навыков, функциональный подход к исследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий. 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и психология», г. Москва, 2021</p> <p>"Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация планов коррекции нежелательного поведения с использованием базисных принципов изменения поведения с учетом требований Кодекса этики". Форма обучения: очно-заочная. 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и психология», г. Москва, 2021</p>	21
----	-------------------------	-------------------------------------	--------	------------	------------------------------------	--	----

22	Парахин Андрей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	высшее	24.09.2019	Соответствие занимаемой должности	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	4
23	Парахина Елена Игоревна	Заместитель директора, учитель музыки	высшее	16.05.2022	Соответствие занимаемой должности. Почетный работник образования	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	28

24	Пиняев Артем Николаевич	Учитель физической культуры	высшее	17.09.2019	Соответствие занимаемой должности	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021	4
25	Русинович Инна Анатольевна	Учитель английского языка	высшее	26.05.2022	Первая квалификационная категория	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36.ИРО, 2022г.	18
26	Саблина Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	25.01.2024	Высшая квалификационная категория	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021	23

	Самыловская Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	высшее	11.04.2023	Высшая квалификационная категория		20
27							
28	Сатонина Наталья Сергеевна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	высшее	25.11.2020	Высшая квалификационная категория	<p>использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.</p> <p>Количество часов: 36.</p> <p>Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Реализация ФГОС ОВЗ в условиях инклюзивного образования. ЦСО, 36ч, 2020</p>	17

29	Сибряев Андрей Анатолеви ч	Педагог- психолог	высшее	22.06.2023	Первая квалификационная категория	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021. Специализированное комплексное сопровождение ребенка с РАС и его семья. 72ч, Самгосуниверситет, 2019. Нейропсихологическая коррекция и реабилитация отклоняющегося поведения в детском возрасте, 16ч., ОО ВНОЦ СОТех 2019	7
30	Тишина Елена Владимиро вна	учитель русского языка и литературы	высшее		новый сотрудник		4
31	Токарева Татьяна Васильевна	Учитель географии	высшее	25.11.2020	Первая квалификационная категория	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	38
32	Фоминых Светлана Георгиевна	Учитель музыки	высшее	07.12.2023	Высшая квалификационная категория	Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи.24ч, СИПКРО, 2019. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."	20

33	Фомушкина Марина Аркадьевна	Учитель английского языка	высшее	02.02.2024	Соответствие занимаемой должности	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. ИРО, 2022г.	17
34	Фролова Ирина Юрьевна	Учитель математики	высшее	12.12.2019	Высшая квалификационная категория	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021	29
35	Чуракова Елена Анатольевна	Учитель математики	высшее	01.02.2021	Первая квалификационная категория	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021	31

36	Штыкова Людмила Васильевна	Учитель музыки	высшее	17.08.2019	Соответствие занимаемой должности	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: 36ч, ИРО, 2022г. Гос. задание.	43
37	Якушева Елена Владимир овна	Учитель истории и обществознан ия	высшее	20.11.2018	Высшая квалификационная категория	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч, ИРО. 2022г.	38